

Classe 3[^]M

Materia: Lingua e letteratura italiana

Anno scolastico 2022/2023

Prof.ssa Sara Bellini

PROGRAMMA SVOLTO

I QUADRIMESTRE

Letteratura: autori e opere letterarie italiane dalle origini al Trecento

Le origini della lingua e della letteratura italiana

La nascita della lingua e della letteratura italiana e le prime attestazioni scritte del volgare

Dal latino alle lingue romanze

La poesia delle origini

La poesia religiosa, San Francesco d'Assisi: vita e "*Cantico di Frate sole*"

La scuola siciliana

La poesia comico-realistica, Cecco Angiolieri: vita, poetica, sonetti "*S'i' fosse foco, arderei 'l mondo*", "*Tre cose solamente m'entro in grado*"

Il Dolce stil novo

La nascita di un nuovo stile poetico

I caratteri del Dolce stil novo

Guido Guinizelli: il discorso sulla natura dell'amore in "*Al cor gentile rempaira sempre amore*".

Guido Cavalcanti. Vita, poetica. Sonetti "*Chi è questa che vèn, ch'ogn'om la mira*", "*Voi che per li occhi mi passaste 'l core*", "*Deh, spiriti miei, quando mi vedete*".

Dante Alighieri

Vita, opere e poetica.

Allo studio della biografia dal libro di testo si è affiancata la visione (con domande guida e reperimento di informazioni) del documentario "Alighieri Durante, detto Dante" di Alessandro Barbero.

La Vita nova e i testi: "*Il primo incontro con Beatrice*", "*Il saluto di Beatrice*", "*Tanto gentile e tanto onesta pare*".

Lingua e produzione di testi di varia tipologia

Le tipologie testuali

La sintesi

La parafrasi e l'analisi di un testo letterario

Le fasi di pianificazione e di stesura di un testo e l'elaborazione della scaletta

Il testo espositivo

Esercitazioni su tipologia A (analisi e interpretazione di testi letterari).

Lingua e lettura, comprensione e analisi di testi di varia tipologia

Comprensione, commento e analisi di testi letterari e di attualità (es. articoli di quotidiano)

Lettura di capitoli del libro "Il Circolo degli ex" e incontro con l'autore Massimo Vitali

II QUADRIMESTRE

Letteratura: autori e opere letterarie italiane dalle origini al Trecento

De Monarchia e De vulgari eloquentia.

La Divina Commedia: titolo, composizione, diffusione, struttura, modelli culturali, il cosmo dantesco, l'argomento, la concezione dell'uomo, la finalità, l'allegorismo, le novità della Divina Commedia, la scelta del volgare, il plurilinguismo e il pluristilismo, la scelta del volgare (Dante come padre della lingua italiana).

Introduzione generale a Inferno, Paradiso e Purgatorio.

Inferno: Canti I, II (personaggi e contenuto), III, IV (personaggi e contenuto), V.

Giovanni Boccaccio

Vita e opere.

Il Decameron: titolo, composizione e datazione, modelli, forma e argomento del libro, struttura, destinatari e finalità (Proemio), ambientazione, voci narranti, contenuto delle novelle, temi delle novelle, concezione di Amore, Natura, Fortuna, Virtù, lingua e stile.

Novelle: "Lisabetta da Messina", "Andreuccio da Perugia", "Nastagio degli Onesti", "Chichibio e la gru".

Francesco Petrarca

Vita e poetica.

Il Canzoniere: titolo, composizione, struttura, contenuto, forma, temi, lingua.

Sonetto "Solo et pensoso i più disertì campi"

La scelta del volgare e il ruolo delle Tre corone della lingua fiorentina e italiana.

Lingua e produzione di testi di varia tipologia

La parafrasi e l'analisi di un testo letterario

Le fasi di pianificazione e di stesura di un testo e l'elaborazione della scaletta

Il testo argomentativo

La coerenza e la coesione del testo (uso corretto di punteggiatura e connettivi)

Esercitazioni su tipologie B e C.

Esercitazioni di scrittura creativa.

Lingua e lettura, comprensione e analisi di testi di varia tipologia

Comprensione, commento e analisi di testi letterari e di attualità (es. articoli di quotidiano)

Lettura integrale di un libro del progetto Libernauta e restituzione.

EVENTUALI OSSERVAZIONI:

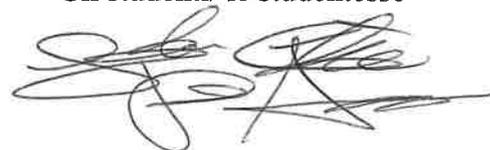
trasversalmente all'Educazione civica si è affrontata la tematica della crisi climatica.

DATA 07/06/23

Prof.ssa Sara Bellini



Gli studenti/ le studentesse



Cosimo Conzatti

Classe 3^M **Materia: Storia**
Anno scolastico 2022/2023
Prof.ssa Sara Bellini

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2022/2023

I QUADRIMESTRE

UNITÀ 1: IL MEDIOEVO E L'EUROPA NELL'ALTO MEDIOEVO

- ESERCITAZIONI E RIPASSO SUL SISTEMA DI DATAZIONE E PERIODIZZAZIONE
- LE EPOCHE STORICHE
- PERIODIZZAZIONE E CONCETTO DI MEDIOEVO
- DIVERSE LETTURE E INTERPRETAZIONI DEL MEDIOEVO
- CARLO MAGNO E IL SACRO ROMANO IMPERO
- ECONOMIA E SOCIETÀ NELL'ALTO MEDIOEVO, IL SISTEMA CURTENSE

EUROPA E MONDO NEL BASSO MEDIOEVO

UNITÀ 2: TRASFORMAZIONI E RINASCITA DELL'EUROPA TRA IL X E L'XI SEC.

- LA NASCITA E LA DIFFUSIONE DEL SISTEMA FEUDALE
- LA FORMAZIONE DELLE MONARCHIE FEUDALI
- LA SVOLTA DEL MILLE: POPOLAZIONE, ECONOMIA E CITTÀ

UNITÀ 3: LA RINASCITA DELLE CITTÀ E I COMUNI

- LA RIPRESA DELLA CITTÀ
- L'AUTOGOVERNO DELLA CITTÀ: IL COMUNE
- LO SCONTRO TRA L'IMPERO E I COMUNI ITALIANI
- L'EVOLUZIONE DEI COMUNI

UNITÀ 4: LA CHIESA TRA CRISI, RINNOVAMENTO E CROCIATE

- LO SCONTRO TRA CHIESA E IMPERO: LA LOTTA PER LE INVESTITURE
- LA CHIESA TRA MONACHESIMO, ERESIE E ORDINI MENDICANTI
- LE CROCIATE

UNITÀ 5: IL CONSOLIDAMENTO DELLE MONARCHIE EUROPEE E L'IMPERO DI FEDERICO I

- LA MONARCHIA FRANCESE E LO SCONTRO TRA FILIPPO IV E BONIFACIO VIII
- LA MONARCHIA INGLESE, LA MAGNA CHARTA E IL CONCETTO DI MONARCHIA PARLAMENTARE
- IL REGNO DI SICILIA, FEDERICO I E L'IMPERO

II QUADRIMESTRE

UNITÀ 6: LA CRISI DEL TRECENTO E IL DECLINO DEI POTERI UNIVERSALI

- IL CONCETTO DI CRISI
- LA CRISI ECONOMICA, LA PESTE E IL CROLLO DEMOGRAFICO
- TRASFORMAZIONI E CONSEGUENZE CAUSATE DALLA CRISI DEL TRECENTO

IL CINQUECENTO: EUROPA E NUOVI MONDI

UNITÀ 7: LA NASCITA DELLE MONARCHIE NAZIONALI

- DALLE MONARCHIE FEUDALI ALLE MONARCHIE NAZIONALI
- LA GUERRA DEI CENT'ANNI TRA FRANCIA E INGHILTERRA
- LA COSTRUZIONE DELLA MONARCHIA SPAGNOLA

UNITÀ 8: SIGNORIE E STATI REGIONALI NELL'ITALIA DEL BASSO MEDIEVO

- IL PASSAGGIO DAI COMUNI ALLE SIGNORIE
- CONCETTO DI SIGNORIA E DIFFERENZE CON IL PRINCIPATO
- GLI STATI REGIONALI D'ITALIA
- LA SIGNORIA DEI MEDICI-RICERCA SUI MEDICI IN MUGELLO
- LE GUERRE D'ITALIA (1494-1512)

UNITÀ 9: UMANESIMO E RINASCIMENTO

- LA NASCITA DI UNA NUOVA CULTURA
- LA RISCOPERTA DEI CLASSICI: L'UMANESIMO
- IL RINNOVAMENTO DELL'ARTE E DELLA CULTURA: IL RINASCIMENTO
- IL MIRACOLO DELLA CUPOLA DI BRUNELLESCHI

UNITÀ 10: LE ESPLORAZIONI GEOGRAFICHE E LA SCOPERTA DELL'AMERICA

- I PRESUPPOSTI E LE MOTIVAZIONI DELLE SCOPERTE GEOGRAFICHE
- LE ESPLORAZIONI PORTOGHESI: L'ORIENTE E IL BRASILE
- LA SCOPERTA DELL'AMERICA E IL PRIMO VIAGGIO INTORNO AL MONDO
- L'AMERICA PRIMA DI COLOMBO
- LE CONSEGUENZE DELLE SCOPERTE GEOGRAFICHE
- LO SCAMBIO BIOLOGICO TRA EUROPA E AMERICA
- L'ATTEGGIAMENTO DEGLI EUROPEI NEI CONFRONTI DEGLI INDIGENI E IL RELATIVISMO CULTURALE
- LABORATORIO DELLE COMPETENZE SULLE LETTERE DI COLOMBO E AMERIGO VESPUCCI E ALTRE FONTI STORICHE

UNITÀ 11: RIFORMA E CONTRORIFORMA: LA DIVISIONE RELIGIOSA DELL'EUROPA

- LA CRISI MORALE DELLA CHIESA
- LA RISPOSTA DI LUTERO: LA RIFORMA
- MOVIMENTI RIFORMATORI E ROTTURA DELL'UNITÀ RELIGIOSA EUROPEA
- DIFFUSIONE DELLA RIFORMA IN EUROPA
- CALVINISMO
- CHIESA ANGLICANA
- RELIGIONI RIFORMATE E DIFFERENZE CON IL CATTOLICESIMO
- LE RELIGIONI IN EUROPA PRIMA E DOPO LA RIFORMA
- LA CONTRORIFORMA

DATA 4/06/2023

PROF.SSA SARA BELLINI

Sara Bellini

GLI STUDENTI/LE STUDENTESSE

Cosimo Conelli
[Signature]

Classe 3

Materia M

Anno scolastico 2022/2023

Professor. Gabriele Buccioni

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

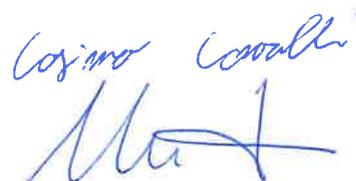
Sistemi di riferimento angolari: sessadecimale; sessagesimale; radianti e centesimali
Funzioni trigonometriche; seno, coseno e tangente, uso della macchinetta calcolatrice,
coordinate polari e cartesiane, passaggio di coordinate.
Coordinate relative e assolute, e relazioni fra coordinate relative e assolute,
Sistemi di rilevamento celerimetrico.
Principi di rilevamento fotogrammetrico, visione stereoscopica, utilizzo di software
per creazione nuvola sparsa nuvola densa modello 3d mesh e ortofoto.
Utilizzo del programma Zephir per restituzione e del programma Rhinos per disegno
3d.
Disegno al Computer, e utilizzo del programma excell ed autocad
Utilizzo di stazione GPS per rilievo al dettaglio e restituzione, riconfinamento e
picchettamento.
Corso per attestato utilizzo UAS categoria OPEN

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 10.06.2023

Firma G. Buccioni



Cosimo Cavallo


PROGRAMMA

Anno scolastico 2022/2023

Docente:	Andrea Vivoli M. Petrillo
Classe:	3[^] M
Materia:	GEOPEDOLOGIA ED ESTIMO
Indirizzo:	Costruzione Ambiente e Territorio
Libro di testo:	Libro di Testo: Nuovo Geopedologia Ecologia Territorio Reda Edizioni, Autore: Oggioni.
Altri materiali didattici:	Appunti, dispense, audiovisivi, ecc..

PRIMO QUADRIMESTRE

ELEMENTI di CLIMATOLOGIA

IL clima, il clima in Italia, inquadramento climatico; differenze e caratteristiche specifiche dei climi presenti nella Penisola italiana; I grafici termopluviometrici. Esercitazione sulla lettura e sulla costruzione di un grafico termopluviometrico; La temperatura, gli effetti dell'aumento termico; Le radiazioni solari; i venti; gli effetti del clima all'interno della penisola; la biodiversità.

La BIOSFERA:

La Biosfera: composizione e caratteristiche. TROPOSFERA, IDROSFERA e LITOSFERA.

IL SUOLO: Organismi viventi nel suolo. Suddivisione in orizzonti; la stratificazione e le caratteristiche degli orizzonti.

L'ARIA: La Troposfera: composizione e caratteristiche. Composizione dell'atmosfera, L'inquinamento dell'aria, Il buco dell'Ozono, L'effetto Serra, I principali inquinanti dell'aria, Le piogge acide.

L'ACQUA: Ciclo dell'acqua, Inquinamento dell'acqua, I principali inquinanti delle acque, Le idrometeorie. La depurazione delle acque: principali metodologie per la depurazione delle acque; I Reflui; Sistemi di depurazione dei reflui civili.

SECONDO QUADRIMESTRE

GEOMORFOLOGIA DEL TERRITORIO

Il tempo geologico e l'evoluzione terrestre, teoria della tettonica a placche.

La CROSTA TERRESTRE, il MANTELLO E e il NUCLEO: caratteristiche e discontinuità.

La sismicità e origine dei terremoti, Le faglie, Le pieghe, I giunti; Approfondimenti su: Faglia del Mugello, Faglia di S. Andrea in California, Faglia Lunigiana e Garfagnana, L'Etna, Il Vesuvio, I campi Flegrei, Le Isole Eolie.

Rilevazioni dei terremoti, tipologie di sisma, tipologie di onde e metodologie di individuazione dell'Epicentro e Ipocentro. Scala macrosismica, Rischio sismico e piani di emergenza.

Attività pratiche:

- Creazione di materiale informativo riguardante il rischio sismico e i comportamenti da tenere in caso di terremoto a scuola

LIBRI ASSEGNATI DURANTE L'ANNO, lettura, commento e comprensione del testo:

1984 - George Orwell

Il Vecchio e il mare - Ernest Hemingway

Canale Mussolini - Antonio Pennacchi

I docenti

Prof. Andrea Vivoli
Prof. M. Petrillo

I rappresentanti degli studenti

Classe 3 M Materia Gestione Cantiere e sicurezza negli ambienti di lavoro
Anno scolastico

Professor. Vito Adragna

ITP prof. Massimo Petrillo

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1° QUADRIMESTRE:

Normativa sulla sicurezza sul lavoro. Evoluzione della normativa. Testo unico della sicurezza: strutture e contenuti.

La sicurezza nelle abitazioni, nella scuola e negli uffici. Sicurezza nei luoghi di lavoro. Gli infortuni sul lavoro. Le malattie professionali. Sicurezza nei cantieri, fattori di rischio e costi degli infortuni sul lavoro.

Caratteristiche dei luoghi di lavoro. Requisiti minimi degli ambienti di lavoro. Uscite di emergenza. Requisiti di illuminazione e aerazione degli ambienti di lavoro e microclima. Ergonomia.

La gestione del rischio. Pericolo, rischio e danno. Classificazione dei rischi.

Riduzione dei rischi, prevenzione e protezione. Informazione e formazione. Gestione delle emergenze. Stima e ponderazione del rischio.

Il datore di lavoro, lavoratore, Dirigente e preposto

IL DVR: Documento valutazione del rischio (DVR). Compilazione di DVR di varie attività ed esposizione alla classe.

Altre attività: Video illustrativi. Ricerche personali su DVR delle varie attività.

2° QUADRIMESTRE:

Rischio antincendio nelle abitazioni.

Le figure della sicurezza in cantiere. Il datore di lavoro, dirigente, preposto e lavoratori. Committente e Responsabile del lavoro. Coordinatori della sicurezza in fase di progettazione e in fase di esecuzione CSP e CSE.

Servizio prevenzione e protezione (RSPP), Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza. Addetti antincendio. Addetti al primo soccorso.

Segnaltica di sicurezza: segnali di divieto, obbligo e pericolo.

Dispositivi di protezione individuali e collettivi generici e in riferimento a cantieri edili.

Il Processo edilizio: dal progetto al cantiere. Permesso di costruire PdC, Segnalazione certificata inizio attività SCIA, Comunicazione inizio lavori asseverata CILA. Impresa affidataria e impresa esecutrice. Notifica preliminare. Uomini giorno, descrizione e calcolo semplificato.

Altre attività:

Video illustrativi. Ricerche personali sulla sicurezza nei cantieri e macchine operatrici da cantiere.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 09/06/2023

- Michele Mondini

Firma

Vito Fedejua
Ness

Stefano
F. Fedejua

Classe 3M Materia MATEMATICA e COMPLEMENTI

Anno scolastico 2022-2023

Professoressa Raffaella Petti

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1° QUADRIMESTRE:

Ripasso contenuti biennio

- elementi del calcolo algebrico e letterale
- risoluzione di equazioni e disequazioni di primo e secondo grado
- risoluzione di sistemi lineari con due o tre incognite (con metodo a scelta)

Funzioni lineari e rette sul piano cartesiano:

- tracciare una retta data la sua equazione
- tracciare una funzione lineare a tratti
- conoscere le informazioni ricavabili dall'equazione di una retta:
 - coordinate dei suoi punti,
 - intercetta,
 - inclinazione espressa in varie forme (coefficiente angolare o tangente, percentuale, angolo,...)
 - conoscere la posizione reciproca di due rette anche ricavandola dall'equazione
- trovare l'equazione di una retta conoscendo il passaggio da due punti o altre informazioni sulla sua posizione
- usare le rette per descrivere e risolvere disequazioni e problemi di scelta lineari e altri problemi
- problemi sulla pendenza di rampe o scale

Funzioni quadratiche e parabole

- conoscere le caratteristiche geometriche della parabola
- conoscere le informazioni ricavabili dall'equazione di una parabola (coordinate dei suoi punti, orientamento, posizione di vertice, fuoco, direttrice, intersezioni con gli assi) e viceversa usare le informazioni sulla parabola per ricavare la sua equazione
- saper interpretare equazioni e disequazioni di secondo grado con la parabola associata
- conoscere le posizioni reciproche fra parabole e rette nel loro significato geometrico e analitico
- saper utilizzare la parabola per risolvere problemi di massimi e minimi e altri problemi (in particolare problemi su ponti o altre costruzioni di forma parabolica e sulla posizione del fuoco negli specchi parabolici)

- introduzione alla circonferenza

Statistica:

- frequenze assolute, relative e cumulate (esempi);
- indici statistici: media, moda, mediana, percentili, campo di variazione
- esempi di calcolo media e determinazione mediana conoscendo la distribuzione delle frequenze
- esempi di diverse situazioni con stessa media e diverso campo di variazione, esempi con stesso campo di variazione e diverse distribuzioni
- scarti assoluti, scarti quadratici, deviazione standard

Complementi e attività di laboratorio:

- costruzioni relative a rette con Geogebra
- costruzione di rettangoli isoperimetrici con Geogebra
- costruzione di luoghi geometrici con proprietà assegnate con Geogebra (rette cerchi parabole - problema dei tre sentieri)
- riflessione su specchio piano e parabolico con Geogebra

Altre attività:

- partecipazione alle Olimpiadi di statistica

2° QUADRIMESTRE:

La circonferenza sul piano cartesiano

- come trovare l'equazione della circonferenza nel caso di centro nell'origine e nel caso generale
- come verificare se un punto appartiene a una circonferenza;
- come determinare i punti sulla circonferenza conoscendo una delle due coordinate
- come trovare centro e raggio a partire dall'equazione in forma canonica
- alcuni esempi con parametri
- posizioni reciproche di una retta e cerchio

Potenze, esponenziali e logaritmi

- ripasso potenze e loro proprietà
- caso dei raddoppi e dei dimezzamenti nell'esempio della piegatura del foglio di carta
- grafico delle potenze del 2 e delle potenze di $\frac{1}{2}$ (con esponente a valori interi positivi)
- significato da dare alle potenze con esponente negativo (e estensione dei grafici a valori interi negativi)
- significato da dare alle potenze con esponente frazionario
- dal grafico delle potenze con esponente intero al grafico con esponente x nell'insieme dei numeri reali: il grafico esponenziale
- osservazioni sulle caratteristiche dei grafici esponenziali
- alcune semplici equazioni esponenziali: caso in cui si può ridurre a stessa base e casi speciali
- misure "piccole" e "grandi": ordini di grandezza e notazione scientifica, come usare le potenze del 10

- introduzione al logaritmo: qual è l'esponente da dare al 10 per ottenere 5? ricerca per approssimazioni
- definizione di logaritmo: interpretarla in termini di potenze
- trovare un valore mancante (base, argomento, logaritmo) in una semplice equazione con logaritmi
- grafico del logaritmo: costruzione e osservazioni, definizione di dominio e immagine
- la scala logaritmica: come è costruita e come posizionare i valori
- proprietà dei logaritmi: scoperta e verifica
- uso dei logaritmi nella definizione di magnitudo della scala Richter per i terremoti
- uso di esponenziali e logaritmi nella risoluzione di problemi di depurazione o decadimento o di crescita esponenziale
- il regolo calcolatore: come eseguire le moltiplicazioni e perché funziona
- altre equazioni con logaritmi (risolubili senza variabile ausiliare)
- problemi di crescita o decadimento con dimezzamenti e raddoppi o con tassi di crescita o decrescita qualunque (problemi di depurazione, problemi di decadimento radioattivo, problemi di crescita di colonie batteriche o diffusione di epidemie): strategie risolutive

Trigonometria

- relazioni tra lati e angoli nei triangoli rettangoli
- il seno, coseno e tangente come rapporto tra lati di un triangolo rettangolo

Complementi e attività di laboratorio:

- costruzioni relative a circonferenze con Geogebra
- calcoli e costruzioni relative a potenze, esponenziali e logaritmi con Fogli di calcolo, con Geogebra, con la calcolatrice grafica
- uso di Geogebra o della calcolatrice grafica per la risoluzione grafica di problemi ed equazioni
- uso dei Fogli di calcolo per l'elaborazione dei dati statistici (attività sperimentale sul carico di rottura di uno spaghetti con raccolta dati e loro elaborazione statistica)

EVENTUALI OSSERVAZIONI

--

Data 08/06/2023

Firma

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Professor. Susanna Innocenti

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1° QUADRIMESTRE:

1) RECUPERO PERCORSO DEL BIENNIO - Libro di testo: "Get Thinking" Vol. 2
(Units: Welcome back + 2,3,7,9)

Grammar: Present simple, present continuous, past simple, present perfect, will future, be going to. Past continuous vs past simple, when and while, Present perfect with since and for.

Will, may, might for predictions, Modal verbs of deduction, conditional sentences, the passive, reported statements, reported questions, verb pattern

Vocabulary: sport and spot verbs, sequence words, school and learning, school subjects, the environment, verbs to talk about energy, jobs, Work as/in /for, Work vs Job, Journalism and the Media, Having fun, Verbs with object+infinitive

2° QUADRIMESTRE: Libro di testo: "New Landscapes", Edisco

2) The Environment

Ecology (What is ecology?, Ecosystems, The urban Excosystem) Pollution (What is pollution? Acid Rain, Global Warming and Climate Change)

Energy sources (Non-renewable energy sources, Non-renewable recyclable sources – nuclear energy, Renewable energysources)

3) Bio and Man-Made Constructions

Landscapes (The concept of landscape, soil, Sustainable land management)

Eco-design (The ecological project: general principles, the Life Cycle design)

EDUCAZIONE CIVICA

The Advantages of Renewable Energy Sources

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

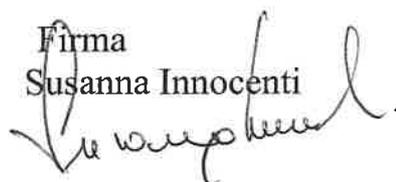
05/06/2023



Cosimo Conelli

Firma

Susanna Innocenti



PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2022-23

ARGOMENTI ED ATTIVITA' COMUNI AI DUE PERIODI

LA PERCEZIONE DI SÉ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE

Potenziamento capacità aerobica – corsa di resistenza;

Potenziamento capacità anaerobica, velocità e forza – corsa veloce, esercizi di rapidità, scatti skips, progressioni, allunghi, balzi;

Potenziamento elasticità e mobilità – esercizi di stretching e di scioltezza articolare, singoli e a coppie, esercizi di distensione e controllo posturale;

Rielaborazione degli schemi motori - esercitazioni con piccoli attrezzi, esercitazioni di preacrobatica.

SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

Acquisizione delle fondamentali norme igienico-sanitarie e alimentari (igiene personale, abbigliamento e alimentazione) durante l'attività fisico/sportiva.

RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E L'AMBITO TECNOLOGICO

Attività in ambiti diversi (strutture, impianti, etc), attività in ambiente naturale.

PARTECIPAZIONE AI CAMPIONATI STUDENTESCHI 2022-23

1° QUADRIMESTRE

SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

Teoria: cenni di anatomo-fisiologia dell'apparato cardiocircolatorio e dell' apparato respiratorio.

LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Giochi presportivi: palla al quadrato.

Conoscenza e pratica delle seguenti discipline sportive – regolamento di gioco, fondamentali individuali e di squadra: tennis, badminton, pallavolo, pallamano, calcio a 5, atletica leggera (corsa campestre).

2° QUADRIMESTRE

SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

Teoria: cenni di anatomo-fisiologia dell'apparato scheletrico e dell'apparato articolare.

LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Conoscenza e pratica delle seguenti discipline sportive – regolamento di gioco, fondamentali individuali e di squadra: badminton, pallavolo, pallamano, calcio a 11, atletica leggera (getto del peso, 100 metri piani con partenza dal blocco), nuoto (crawl, delfino, dorso, rana, 50 metri crawl con partenza dal blocco), pallanuoto.

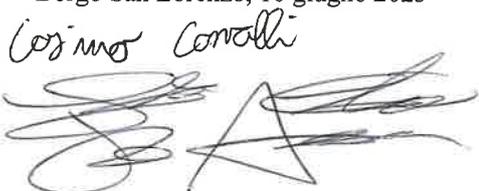
Standard minimi conseguiti in termini di conoscenze ed abilità:

- a.2bmn) Conoscere in modo elementare l'anatomo-fisiologia del corpo umano, possedere competenza del gesto tecnico nell'esecuzione degli schemi motori di base;
- b.2bmn) Conoscere e sapere utilizzare in modo efficace i fondamentali individuali dei giochi sportivi individuali;
- c.2bmn) Conoscere ed adottare le norme igienico-sanitarie durante l'attività fisica e sportiva;
- d.2bmn) Sapersi adattare in modo corretto e autonomo ai vari ambienti di lavoro.; saper utilizzare le piattaforme interattive per videochiamate e aule virtuali.

Borgo San Lorenzo, 10 giugno 2023

L'insegnante

Stefano Spada



PROGRAMMA

Anno scolastico 2022/2023

Docente:	Andrea Vivoli M. Petrillo
Classe:	3 [^] M
Materia:	EDUCAZIONE CIVICA
Indirizzo:	Costruzione Ambiente e Territorio
Libro di testo:	Libro di Testo: NN
Altri materiali didattici:	Appunti, dispense, audiovisivi, ecc..

PRIMO QUADRIMESTRE

Partecipazione all'assemblea per l'elezione dei rappresentanti di classe.

Geopedologia e Estimo

Strategie e comportamenti per una corretta evacuazione in caso di emergenza
Territorio e Sismica

Italiano

Crisi climatica, Visione testimonianze sopravvissuti lager Goti Bauer e Nedo Fiano

Matematica

Sismogrammi e scala; Richter Rischio sismico: dal sismografo alla definizione di magnitudo attraverso i logaritmi;
lavoro in piccolo gruppo sulla misura dell'intensità di un terremoto (calcolo di magnitudo ed energia liberata).

Impianti - Geopedologia e Estimo

Uscita didattica Faenza: MOSTRA DALLA TERRA AL CIELO

SECONDO QUADRIMESTRE

Lingua inglese

Pollution - reading and comprehension, Pollution and acid rain causes and effects, Global Warming, The UN climate change conference, Energy sources.

Geopedologia e Estimo

Le origini storiche del sistema capitalistico e finanziario

Scienze Motorie

EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' - DIPENDENZA DA ALCOOL E DALLE DROGHE
PROGETTO: TRASHWARE CON HACKING LABS.

Impianti - Geopedologia e Estimo

Incontro in auditorium con ANPAS sul tema della protezione civile. Attività di Protezione Civile presso il Foro Boario di Borgo San Lorenzo.
Agenda 2030

I docenti

Prof. Andrea Vivoli

Prof. M. Petrillo

I rappresentanti degli studenti

PROGRAMMA SVOLTO

I.S. GIOTTO ULIVI

Materia: RELIGIONE CATTOLICA

Docente: MARCO TRUGLIA

Anno Scolastico 2022/2023

Classe Terza M

La Chiesa nel Medioevo: il cristianesimo anima dell'Europa, il monachesimo di S. Antonio e di S. Benedetto, dalle cattedrali alle università.

La caduta dell'Impero Romano d' Occidente e il graduale allontanamento culturale tra l'Oriente e l' Occidente.

Lo scisma d'Oriente. Chiesa Cattolica e Ortodossa a confronto.

La figura di S. Francesco e di S. Domenico.

Le nuove scoperte geografiche.

L' Invenzione della stampa.

Lo scisma d'Occidente. La crisi del mondo ecclesiastico.

L'uomo nuovo del rinascimento, la Riforma protestante e i suoi fondamenti teologici;
L'Anglicanesimo.

Il Concilio di Trento e la Riforma cattolica;

Borgo San Lorenzo, 10/06/2023



Gli Studenti

Cosimo Comelli

Il Docente

